

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов

МБДОУ детского сада № 7

протокол от 11 апреля 2025 № 2

 Л.А. Можаяева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом №7

 С.А. Тупоногова

приказом от 11.04.2025 № 85



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 7
за 2024 год

г. Кирово-Чепецк
2024 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 7 за 2024 год

Самообследование о результатах деятельности МБДОУ детского сада № 7 проводилось на основании приказа заведующего от 18.03.2025 года № 64 «О проведении самообследования в ДОУ за 2024 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» .

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ~ образовательной деятельности;
- ~ системы управления ДОУ;
- ~ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ~ организации образовательного процесса;
- ~ востребованность воспитанников;
- ~ качества кадрового обеспечения;
- ~ качества учебно-методического обеспечения;
- ~ качества библиотечно-информационного обеспечения;
- ~ мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, выявление факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).
- ~ материально-технической базы;
- ~ функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ~ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 города Кирово-Чепецка Кировской области

1.2. **Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 7

1.3. **Тип** - дошкольное образовательное учреждение

1.4. **Вид** - детский сад

1.5. **Статус** - бюджетное учреждение

1.6. **Почтовый адрес:** 613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Сосновая, дом 5а

1.7. Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- ~ Кировская обл., г. Кирово-Чепецк, ул. Сосновая, д. 5а (корпус А)
- ~ Кировская обл., г. Кирово-Чепецк, ул. Сосновая, д. 5б (корпус Б)

1.8. **Контактные телефоны:**

- ~ 8(83361) 2-61-11 - кабинет заведующего
- ~ 8(83361) 2-73-33 - делопроизводители (корпус А)
- ~ 8(83361) 2-46-69 – заместитель заведующего (корпус Б)

1.9. **Электронная почта:** kchds7@mail.ru

1.10. Адрес официального сайта: <https://ds7-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Группа в ВКонтакте: <https://vk.com/public198338271>

1.11. Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.12. Территория учреждения: Учреждение расположено в спальном районе города с хорошо развитой дорожной сетью. Состоит из двух отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданий: корпус А (год постройки - 1987) и корпус Б (год постройки - 1985). На территории учреждения находятся прогулочные и спортивные площадки, по периметру которых много зеленых насаждений (деревьев, кустарников). Вся территория детского сада ограждена забором из металлических решетчатых панелей на бетонных стойках и полосой зеленых насаждений.

1.13. Цель учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.14. Задачи учреждения – формировать общую культуру, развивать физические, интеллектуальные, нравственные, эстетические и личностные качества, формировать предпосылки учебной деятельности, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста.

1.15. Режим работы: МБДОУ детский сад № 7 работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

1.16. Форма обучения – очная

1.17. Язык обучения – русский

1.18. Проектная мощность – 417 мест

1.19. Практическая посещаемость – 288 воспитанников

1.20. Общая характеристика контингента воспитанников:

В ДОУ функционирует 21 группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

в корпусе «А»:

- 5 групп общеобразовательной направленности для детей от 3-х до 8 лет.

- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией от 3-х до 8 лет.

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
1	5 – 6 лет	старшая	общеобразовательная
2	4 – 5 лет	средняя	общеобразовательная
3	6 – 7 лет	подготовительная	общеобразовательная
4	6 – 7 лет	подготовительная	общеобразовательная
5	3 – 4 года	II младшая	общеобразовательная
6	3 – 5 лет	смешанная	оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией
7	5 – 7 лет	подготовительная	

в корпусе «Б»:

- 4 группы общеобразовательной направленности для детей от 1 года до 3-х лет;

- 10 групп общеобразовательной направленности для детей от 3-х до 8 лет.

№ группы	Возраст воспитанников	Групповая принадлежность	Видовая принадлежность
8	1 – 2 года	ранний возраст	общеобразовательная
9	2 – 3 года	ранний возраст	общеобразовательная
10	2 – 3 года	ранний возраст	общеобразовательная
11	2 – 3 года	ранний возраст	общеобразовательная

12	1 – 2 года	ранний возраст	общеобразовательная
13	2 – 3 года	ранний возраст	общеобразовательная
14	5 – 6 лет	старшая	общеобразовательная
15	4 – 5 лет	средняя	общеобразовательная
16	4 – 5 лет	средняя	общеобразовательная
17	3 – 4 года	II младшая	общеобразовательная
18	6 – 7 лет	подготовительная	общеобразовательная
19	5 – 6 лет	старшая	общеобразовательная
20	5 – 6 лет	старшая	общеобразовательная
21	3 – 4 года	II младшая	общеобразовательная

1.21. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.12.2013г. №1552 и зарегистрирован в межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Кировской области 31.12.2013 года.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 43 № 002538097, дата постановки 23.08.2002 года, ИНН 4312125669.
- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** выдан Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 7 по Кировской области 31.12.2013, ОГРН 1024300749483.
- **Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления: № 142-01 от 31.12.2018 года** заключен с администрацией муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 43 Д 01 № 0000305 от 26.03.2014 г. рег. № 0155 выдана департаментом образования Кировской области.

Цель проведения самообследования: определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчетным периодом явился предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

1.Оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Непосредственное управление МБДОУ детским садом № 7 осуществляет заведующий Тупоногова Светлана Александровна. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом, локальными актами МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет учреждения	1) содействует развитию инициативы коллектива; 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; 4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; 6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор; 2) обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав; 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них; 6) выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.
Совет педагогов	1) принимает основную образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения; 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы,

	включая планы экспериментальной работы; 3) подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период; 4) заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы; 5) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса. 6) принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников; 7) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.
--	--

Действующая организационная структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2024 году состоялось два заседания Совета учреждения, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- создание безопасных условий для организации прогулок;
- организация дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных).

В 2024 году состоялось четыре заседания Общего собрания трудового коллектива работников ДООУ на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Противодействие коррупции;
- Соблюдение требований охраны труда;
- Соблюдение требований пожарной безопасности;
- Соблюдение требований антитеррористической безопасности;
- Награждение работников ведомственными наградами различного уровня.

В 2024 году состоялось четыре заседания Совета педагогов, на которых рассматривались такие вопросы, как:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них привычки к здоровому образу жизни.
2. Создание условий для развития предпосылок инженерного (логического) мышления дошкольников средствами интеллектуальной студии «Знатор».
3. Привитие детям любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа (в рамках реализации Программы воспитания)

Вывод: Управление МБДОУ детского сада № 7 осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДООУ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

- ~ Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольников образовательных учреждений;
- ~ Казаковцева Т.С. «Здоровье с детства» (Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений).

3.2. Дополнительное образование.

ДОУ имеет широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по отдельным программам. Платные образовательные услуги являются не обязательными для заказчика и проводятся за рамками основной образовательной деятельности. Стоимость оказываемых Учреждением платных образовательных услуг устанавливается на основании расчета с учетом наличия спроса на каждый вид услуг.

№	Наименование услуги	Место оказания услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Стоимость платной услуги с 01.09.2024 года
1	Коррекция звукопроизношения (индивидуальные занятия)	1) Логопункт в корпусе А 2) Логопункт в корпусе Б	программа социально-педагогической направленности «Коррекция звукопроизношения у детей 5 – 7 лет»	220,00
2	Коррекция звукопроизношения (групповые занятия)	1) Группы в корпусе А 2) Группы в корпусе Б	программа социально-педагогической направленности «Подготовка речевого аппарата у детей 3 – 5 лет»	130,00
3	Обучение плаванию	Бассейн в корпусе Б	программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение детей дошкольного возраста элементам игрового плавания»	185,00
4	Развитие певческих навыков	Муз зал в корпусе А Муз зал в корпусе Б	программа художественной направленности «Развитие певческих навыков (вокальная студия)»	150,00
5	Обучение чтению	Учебный класс в корпусе А Учебный класс в корпусе Б	программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению детей 5-7 лет»	185,00
6	Ритмика	Муз зал в корпусе Б	программа художественной направленности «Ритмика для малышей»	120,00
7	Конструктивно-модельная деятельность	Интеллект-студия «Знаток»	программа научно-технической направленности по развитию интеллектуальных способностей для детей 4-6 лет	140,00

3.3. Коррекционно-развивающая работа

В образовательном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

В 2024 году на городскую ПМПк было направлено 19 воспитанников для определения образовательного маршрута.

В течение 2024 года планово осуществлялась специальная (коррекционная) помощь 19 детям с ОВЗ. Были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОНР и с задержкой психического развития. Все дети показали положительную динамику развития по образовательной программе. Занятия проводились педагогом-психологом и учителями-логопедами.

3.4. Результаты освоения образовательной программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году на конец учебного года обследовано 288 воспитанников дошкольного возраста.

По сравнению с результатами входящей диагностики к концу учебного года наблюдается положительная динамика развития детей во всех возрастных группах и по всем образовательным областям, что свидетельствует о высоком уровне организации учебного процесса. Данные диагностического обследования по уровню освоения реализуемой программы, следующие:

Уровень развития	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	88%	55%	54%	57%	71%
Средний	11%	45%	46%	40%	29%
Низкий	1%	-	-	3%	-

3.5. Творческие достижения воспитанников.

Эффективность работы педагогов по формированию у детей инициативности, позитивных установок к творческой самореализации, навыков совместной деятельности подтверждается активным участием воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня.

№ п\п	Название конкурса	Количество участников	Сроки проведения	Результат участия
1	Международный конкурс "ЧИП" для детей 5-7 лет по теме "Какие бывают домашние животные?"	33 участника	Февраль 2024	Победители - 6 Призеры - 17 Участники - 10
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»	88 участников	Март 2024 Ноябрь 2024	64 победителей и призеров
3	Всероссийский конкурс «Времена года»	7 участников	Март 2024	Победители
4	Городские соревнования по конькобежному спорту «Чепецкий скороход»	4 участника и 1 семья	Март 2024	Призеры – 2 дошкольника и 1 семья
5	Окружной интерактивный научно-познавательный фестиваль «Хочу все знать!»	4 участника	Март 2024	Дипломы
6	Городской чемпионат трудовых умений «ДетиПрофи-2024»	2 работы	Апрель 2024	Победители 2 работы
7	Городской конкурс исследовательских и проектных работ среди дошкольников «Маленький исследователь»	1 работа	Апрель 2024	Призер
8	Окружной творческий фестиваль «Озорники»	21	Апрель 2024	Дипломанты 2 коллектива
9	Городской конкурс «Зеленый огонек»	2 работы	Апрель 2024	Победители – 1 работа Призеры – 1 работа
10	Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей 6-7 лет	8 участников	Апрель-май 2024	«Золотой знак» комплекса ГТО и удостоверение - 8 участников
11	Городской конкурс «Ее Величество - Семья»	5	Май 2024	1 призер

		участников		
12	Городской смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	2 команды	Май 2024	Победители, призеры
13	Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1 семья	Июнь 2024	Победители
14	Городские соревнования на велосипедах и самокатах. День физкультурника.	2 участника	Август 2024	Победители – 1 Призеры – 1
15	Международный конкурс "ЧИП" для детей 5-7 лет по теме "Мир сказок В.В. Бианки"	37 участника	Ноябрь 2024	Победители - 13 Призеры - 18 Участники - 6
16	Городской конкурс для детей дошкольных образовательных организаций «Конструктор - мир фантазий и идей»	6 работ	Декабрь 2024	Победители -1 работа Призеры- 2 работы
17	Городской конкурс новогодних игрушек, композиций, плакатов	25	Декабрь 2024	Победители – 3 работы Призеры – 5 работ

Интеллектуальное развитие дошкольников – многогранный процесс, связанный с развитием всех сторон личности ребёнка, оно является важнейшей составной частью общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни.

С целью обеспечения всестороннего развития дошкольников в детском саду работает интеллектуальная студия «Знаток», которую в этом учебном году посещали воспитанники средних, старших и подготовительных групп. Здесь используется система разнообразных средств, методов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей.

Работа в студии ведется по нескольким направлениям.

I блок - Конструирование. В этом блоке дети познакомились с различными видами современных конструкторов (Klikko, LEGO, Фанкластик и др.)

II блок – Программирование и моделирование. Здесь на помощь приходит мини-робот Bee-bot (или Умная Пчелка), электронный конструктор «Знаток».

III блок – Логико-дидактические игры. В арсенале этого блока множество настольных игр для развития логического мышления, Коврограф Ларчик с набором дидактических пособий, интерактивная доска Smart.

В этом году добавились занятия по робототехнике в старших группах с конструктором Lego Wedo 2.0

Эти занятия относятся к конструированию и к программированию.

В следующем году планируется дальнейшее оснащение студии.

Вывод: в детском саду созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

3.6. Уровень подготовки выпускников ДООУ к продолжению образования

Одним из значимых показателей работы ДООУ является готовность выпускников к школьному обучению: сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределение и переключение внимания.

Из 51 выпускника у 50 (98 %) высокий и средний уровень школьной адаптации. Ниже представлена информация о количестве выпускников с высоким и средним уровнем школьной адаптации, предоставленная общеобразовательными организациями города:

Наименование школы	Количество выпускников	Высокий и средний уровень адаптации к школе
КОГОАУ «Гимназия № 1»	9	100%
МБОУ гимназия № 2	3	100%
МБОУ «Лицей»	11	100%

МБОУ «Многопрофильный лицей»	1	100%
МКОУ СОШ с УИОП № 4	5	80%
МКОУ СОШ №5	3	100%
МКОУ СОШ с УИОП № 6	12	100%
МКОУ СОШ с УИОП №7	5	100%
МКОУ центр образования им. А.Некрасова	1	100%
МКОУ СОШ с УИОП №10	1	98%

Отмечается стабильно высокая результативности работы по развитию познавательного интереса дошкольников, зрительно-моторной координации, умения действовать по правилу и общая эрудиция.

Всё большее количество выпускников уже в детском саду приобретают навыки проектно-исследовательской деятельности.

Достаточно высокий уровень подготовки к продолжению образования обеспечивает успешное участие наших выпускников уже в первом классе в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах, и фестивалях на уровне города и области.

3.7. Заболеваемость воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы дошкольной организации является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них привычки к здоровому образу жизни, динамика оздоровления воспитанников (для оздоровительных групп), которая включает в себя такие показатели, как снятие воспитанника с диспансерного учета, повышение группы здоровья, снижение туберкулиновой чувствительности.

В детском саду созданы условия для решения оздоровительных задач: разработан режим дня в соответствии с СанПиНом и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика, ООД по физическому развитию, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, прогулки, занятия в бассейне. Традиционно в ДОУ проводятся Недели здоровья, походы на природу совместно с родителями, лыжные прогулки.

В 2024 году общая заболеваемость воспитанников ниже по сравнению с прошлым годом.

Коэффициент заболеваемости (количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) составил 17,5 дня, что незначительно выше среднего областного показателя (14,5 дней).

При подсчете данного показателя следует учитывать специфику учреждения: в ДОУ функционируют группы раннего возраста, группы оздоровительной направленности. Кроме того, есть дети, имеющие статус ОВЗ.

3.8. Организация питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов.

Питание детей в ОО организовано в соответствии с

- ~ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ~ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- ~ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ~ МР 2.4.0259-21 Гигиена детей и подростков.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов (по назначению врача), производится замена.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Пища готовится на пищеблоке. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Продукты питания в ДОУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов нет.

В ДОУ разработана и утверждена картотека блюд.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом натуральные и денежные нормы выполняются.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Психолого-педагогические условия:

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ~ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ~ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности:

- ~ двигательную;
- ~ продуктивную;
- ~ игровую;
- ~ коммуникативную;
- ~ трудовую;
- ~ познавательно-исследовательскую;
- ~ музыкально- художественную;
- ~ чтение художественной литературы.

Разработаны годовой учебный график и учебный план.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды ООД, название и содержание которых определяется Федеральной образовательной программой.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - 30 минут

- средняя группа - 40 минут
- старшая группа - 45 минут
- подготовительная группа – 1,5 часа

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут.

В ДОУ неукоснительно соблюдаются права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате учреждения предусмотрены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ, ЦРБ, музыкальной школой, ГИБДД, дворцом культуры «Дружба».

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и школой № 6, в котором предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольного и начального школьного возраста.

4.2. Кадровые условия.

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1

В детском саду работают 46 педагогов: 1 - старший воспитатель, 35 - воспитателей, 1 - педагог-психолог, 2 - учителя-логопеда, 5 - музыкальных руководителей, 3 - инструктора по физической культуре.

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

- ~ Высшую категорию имеют **51%** педагогов, I кв. категорию имеют **16%** педагогов.
- ~ **100%** педагогов и специалистов своевременно прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	8 педагогов (18%)
Среднее специальное профессиональное	36 педагогов (82%)
Обучаются в специализированных учебных заведениях	-

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов
Высшая	21 педагог (48%)
Первая	15 педагогов (34%)
Соответствуют занимаемой должности	2 педагога (4%)
Не аттестованы (стаж работы менее 2-х лет)	6 педагогов (14%)

Награды:

- ~ 4 педагога награждены Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».
- ~ 2 педагога имеют Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- ~ 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».
- ~ 7 педагогов награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.
- ~ 24 педагога награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Творческие достижения педагогов.

В течение учебного года педагоги и специалисты ДОУ активно участвовали в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Количество	Сроки проведения	Педагоги	Результат участия
1	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	1	Январь 2024	Софронова Н.С.	Победитель
2	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления»	3	Март 2024	Христолюбова В.Г. Михалицына О.В. Репина Е.А. Колесникова Ю.С.	Победитель Призер Призер Призер
3	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	1	Март 2024	Кудрявцева И.С.	Победитель
4	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Лучшая учебно-методическая разработка	1	Март 2024	Медведицына И.В.	Победитель
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	1	Май 2024	Лупанова Л.А.	Победитель
6	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» «На пути к школе»	1	Май 2024	Мальцева Н.А.	Победитель
7	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлению учителя-логопеда	1	Май 2024	Шахторина Н.Н.	Призер
8	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая работа»	1	Декабрь 2024	Рязанова Л.В.	Победитель
9	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1	Декабрь 2024	Кудрявцева И.С.	Победитель

4.3. Материально-технические условия

Детский сад расположен в спальном районе города. Оба корпуса двухэтажные, кирпичные, с большими озелененными пространствами под прогулочные и спортивные площадки, хозяйственные постройки.

В ДОУ имеются оборудованные кладовые, 2 пищеблока, производственные склады, 2 медицинских блока.

Для занятий с детьми имеются 2 спортивных и 2 музыкальных зала, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителей – логопедов, кабинет для дополнительных занятий.

Кабинеты специалистов и групповые комнаты оснащены необходимой детской мебелью, игрушками, методическими и дидактическими материалами, пособиями для работы с детьми, современными техническими средствами: компьютерами, аудио и телеаппаратурой.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, обеспечен доступ к сети Интернет. Имеются принтеры, ксерокс, факс, 3 мультимедийных проектора и 3 экрана, 2 ламинатора, 2 брошюратора. Документальное сопровождение учебно-воспитательного процесса и делопроизводства - компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует официальный сайт учреждения и официальная группа в Контакте.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в зданиях и на прилегающей территории. В обоих корпусах установлено видеонаблюдение, оба корпуса оснащены кнопками тревожной сигнализации. Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена металлическим забором, в ночное время суток освещается. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. За девять месяцев были взяты пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещенность, продукты и вода на наличие патогенной флоры, пробы на калорийность и выполнение санитарно-гигиенических правил в ДОУ. Ежегодно проводится акарицидная обработка территории образовательного учреждения.

4.4. Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция из областного бюджета предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2024 году позволили обеспечить следующие расходы:

- ~ оплата труда педагогических работников – 21 396,5 тыс. руб. (средняя заработная плата педагогов составила **43,81** тыс. руб.);
- ~ ноутбуки (2 шт) на сумму 80,0 тыс. руб.;
- ~ учебные пособия на сумму 115,8 тыс. руб.;
- ~ игры и игрушки на сумму 235,8 тыс. руб.

За счет средств из местного бюджета в 2024 году выполнены мероприятия в рамках реализации МП «Развитие образования»:

- ~ выполнены работы по разработке ПСД для проведения капитального ремонта с получением положительного заключения ПСД – 2050 тыс. руб.;
- ~ проведены испытания пожарных рукавов и кранов – 10,0 тыс. руб.;
- ~ приобретены товары по ПБ (огнетушители, фонари, маска-самоспасатель) – 32,0 тыс. руб.;
- ~ приобретен холодильник на пищеблок – 147,0 тыс. руб.;
- ~ приобретены лампы и светильники – 63,9 тыс. руб.;

- ~ заменены окна в спальнях групп 8 и 17, в туалете группы № 8, в кабинетах учителя-логопеда и музыкального руководителя, установлены москитные сетки – 288,8 тыс. руб.;
- ~ заменены двери в складах на противопожарные – 85,6 тыс. руб.;
- ~ отремонтирована стена в группе №1 – 49,8 тыс. руб.;
- ~ отремонтированы потолки и стены в группах №№ 3, 4, 5 – 32,1 тыс. руб.;
- ~ отремонтирован пол веранды группы № 7 – 47,8 тыс. руб.;
- ~ отремонтирован переход от пищеблока до склада и коридора лечебного корпуса – 117,9 тыс. руб.

За счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- ~ проведен медосмотр для сотрудников – 139,8 тыс. руб.;
- ~ проведена гигиеническая аттестация работников – 11,0 тыс. руб.;
- ~ оплачены услуги по стирке белья – 447,0 тыс. руб.;
- ~ закуплены моющие и дезинфицирующие средства – 145,5 тыс. руб.;
- ~ заменены шкафчики в раздевалках гр. 15,19,21 – 367,0 тыс. руб.;
- ~ посуда – 62,3 тыс. руб.;
- ~ мягкий инвентарь и спецодежда – 114,9 тыс. руб.;
- ~ прочие хозяйственные и расходные материалы – 288,5 тыс. руб.

За счет доходов от оказания платных услуг:

- ~ спилены, омоложены старые и больные деревья – 110,0 тыс. руб.;
- ~ заменена перегородка между спортзалом и бассейном – 190,0 тыс. руб.;
- ~ отремонтирована полностью веранда группы № 15 – 339,0 тыс. руб.;
- ~ заменены дверей в буфете корпуса Б – 41,1 тыс. руб.;
- ~ приобретены стройматериалы для благоустройства – 144,4 тыс. руб.;
- ~ заменена взрослая мебель в кабинете муз. руководителей – 77,7 тыс. руб.;
- ~ приобретены детские стульчики в гр. 17 и 21 – 97,6 тыс. руб.;
- ~ приобретен снегоуборщик – 97,8 тыс. руб.;
- ~ ковры в гр. 14 и 17 – 20,0 тыс. руб.;
- ~ морозильный ларь на пищеблок в корпус Б – 76,0 тыс. руб.;
- ~ приобретены игры, игрушки учебные пособия – 119,02 тыс. руб.;
- ~ приобретены канцтовары для сотрудников – 27,1 тыс. руб.;
- ~ прочие хозяйственные и расходные материалы – 160,5 тыс. руб.

4.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-развивающая среда в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах ППРС большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие три основных вида деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную). Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которые направлены на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогают создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место как для совместной, так и для самостоятельной активности. Имеется возможность изменять среду в связи со вкусами,

настроением ребят, активно в групповых помещениях используются легкие ширмы, модули, помогающие преобразовать помещение. В большинстве групп имеется магнитофон, телевизор, компьютер или ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей. В оформлении группы используются детские работы и совместные работы детей и родителей.

5. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОО.

В течение 2024 года детский сад активно работал над реализацией в учреждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и созданием условий для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2025 году перед образовательным учреждением будут стоять следующие задачи:

- ~ реализация образовательной программы ОО с учетом ФОП ДО;
- ~ повышение качества образования, создание эффективных условий развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО;
- ~ совершенствование содержания образования, направленных на формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде;
- ~ совершенствование материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада №7 на 31.12.2024 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	19 человек/ 6,6%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (оздоровительные группы для детей с туберкулезной интоксикацией)	4 человека/ 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 6,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/ 6,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 человека/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36 человека/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/82 %
1.8.1	Высшая	21 человек/ 48%
1.8.2	Первая	15 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/18,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/48,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/18,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/288 человек 14,9%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
